

兰州城市学院 2022 年高职（专科）升本科免试生专业能力测试大纲

（教育类——小学教育、英语、汉语言文学、历史学、学前教育、数学与应用数学专业）

一、测试性质和目的

兰州城市学院 2022 年高职（专科）升本科专业能力测试是满足甘肃省教育厅《甘肃省普通高校高职（专科）升本科考试招生工作方案（试行）》（甘教发函〔2021〕46 号）和《2022 年甘肃省普通高校高职（专科）升本科免试生招生工作实施方案》（甘招委发〔2022〕1 号）文件中免试条件的考生参加的选拔性测试。主要测试考生专业知识是否具备本科阶段学习的基础，并根据考生的测试成绩，择优录取。

二、测试科目

专业能力测试科目为《教育学原理》、《教育心理学》，采用闭卷笔试形式，满分为 120 分，考试时长 120 分钟。

三、测试内容

第一部分

第一章 教育学概述

1. 教育学的研究对象
2. 教育学的研究任务
3. 教育学的产生与发展

第二章 教育及其产生与发展

1. 教育的基本内涵
2. 教育的构成要素与形态
3. 教育的发展历程

第三章 教育与社会发展

1. 教育的社会制约性
2. 教育的社会功能

第四章 教育与人的发展

1. 人的身心发展对教育的制约
2. 人的身心发展的主要影响因素

第五章 教育目的与培养目标

1. 教育目的
 2. 培养目的
- 第六章 教育制度
1. 教育制度的构成
 2. 学校教育制度
 3. 现代教育制度改革的基本趋势
- 第七章 课程
1. 课程与课程理论
 2. 课程类型
 3. 课程计划、课程标准和教程
 4. 课程改革
- 第八章 教学
1. 教学概述
 2. 教学目标
 3. 教学原则
 4. 教学方法
 5. 教学组织形式
 6. 教学评价
- 第九章 德育
1. 德育的含义及学校德育的基本内容
 2. 德育过程的基本要素
 3. 道德认知发展模式和社会学习模式
 4. 德育实施中的原则和方法
- 第十章 教师与学生
1. 教师的地位、教师劳动的特点
 2. 教师专业发展的内涵与教师发展的途径
 3. 学生的权利与义务
 4. 良好师生关系的建立

第二部分

考查范围：

第一篇 教育心理学概述

第一节 心理学和教育心理学的研究对象

- 一、心理学的研究对象
- 二、教育心理学的研究对象

第二节 教育心理学的研究内容

- 一、学习与教学的五要素
- 二、学习与教学的过程
- 三、教育心理学的内容体系

第三节 教育心理学的性质、作用和发展

- 一、教育心理学的性质
- 二、教育心理学的作用

三、教育心理学的发展

第二篇 学生身心发展与教育

第二章 认知发展与教育

第一节 注意与教育

一、注意的含义

二、注意的分类

三、注意的品质

四、注意规律在教育中的运用

第二节 认知过程与教育

一、感知觉与教育

二、记忆与教育

三、思维与教育

第三节 认知发展理论

一、皮亚杰的认知发展理论

二、维果茨基的认知发展理论

第四节 认知差异与教育

一、认知方式的差异

二、认知能力的差异

第三章 情绪情感、意志发展与教育

第一节 情绪情感概述

一、情绪概述

二、情感概述

三、情绪与情感的关系

第二节 情绪理论

一、情绪的早期理论

二、情绪的认知理论

三、情绪的动机—分化理论

第三节 中小学生学习情绪发展与教育

一、中小学生学习情绪发展的特点

二、良好情绪的标准与培养

三、中小学生学习情绪的调节与控制

第四节 意志发展与教育

一、意志概述

二、意志行动的心理过程

三、意志品质与培养

第四章 人格发展与教育

第一节 人格概述

一、人格的概念

二、人格的特点

三、人格的结构

四、人格的影响因素

第二节 人格发展的基本理论

一、弗洛伊德的人格发展理论

二、埃里克森的人格发展理论

第三篇 学习心理概论

第五章 学习心理

第一节 学生的学习

第二节 学习理论

第三节 知识的学习

第四节 技能的形成

第六章 学习动机

第一节 学习动机概述

第二节 学习动机理论

第二节 学习动机的培养

第七章 学习迁移

第一节 学习迁移概述

第二节 学习迁移理论

第三节 促进学习迁移的教学

第八章 学习策略

第一节 学习策略概述

第二节 学习策略的分类

第四节 学习策略的训练

第九章 态度与品德

第一节 态度与品德的概述

第二节 品德形成与发展理论

第三节 品德的培养

第四篇 教师心理概论

第十章 学校心理辅导

第一节 学校心理辅导的目标与要求

第二节 学校心理辅导的理论与方法

第三节 中学生常见的心理问题与辅导

第十章 教师心理

第一节 教师角色与特征

第二节 教师职业倦怠与心理健康

第三节 教师成长与培养

参考教材：

柳海民主编，《教育学原理》，高等教育出版社，第2版，2019年2月。

陈美荣主编，《教育心理学》，北京师范大学出版社，2017年8月。